



新しい時代の主役へ。

5つの教育目標

- >> けじめある心を育てる
- 自己開発に努力する心を育てる
 - 人は誰でも努力と勉強次第でいくらでも伸びる。 可能性を信じ、常に自己を開拓する心を育てる
- >> 創意工夫する心を培う
 - -|を求めて創造したり、工夫をしたりする心を養い、生活の充実発展を生み出す力を育てる。
- >> 敬愛と感謝の心を育てる 多くの人々によって自分が生れ
- >> **健全な体と心をスポーツと文化で育てる** 芸術やスポーツを通じて、体と心を鍛え、豊かな人間性や強靱な体力と精神力を養う。

6つの教育方針

- >>> 理論と実践の一体化 生徒の能力を引き出す工 をした教科指導。やってみせ、やらせてみる体験学習を重視する。
- 学習指導と生活指導の一体化 けじめある行動のもと、明るく伸び伸びとした学校生活の中で、自主性と責任感を育む。
- >> 生徒と先生が共に学ぶ
 - 常に師弟同行、率先垂範に努め、生徒が明るく自信あふれる行為行動ができるように導く。
- >> 「生きる力」の育成 心豊かな人間の育成、「人格陶冶」を図るため、体験学習を行い"生きる力"を身につけさせる。
- >> 個性重視・自主性の尊重

難関大

>>> 国際理解と文化・伝統を尊重する精神の育成
グローバルな視野を身につけ、わが国の歴史と文化を尊重する精神の育成を図る。

将来は外科医として 活躍する。

小学2年生頃から、将来は外科医になり、病気やけがで 困っている人を支える人材になることを決意して いました。医学クラスの友だちも皆、具体的な志を 胸に抱いて学んでいます。負けたくないとの気持ちが、 私の学びのモチベーションになっています。

授業を大切にして 学力アップを目指す。

中1では、定期テストで高得点を維持できるよう 頑張りました。中2からは、さらにその基準を教科ご とに明確にして挑戦しています。その一方、時には息 抜きも必要です。週に2回、茶道部で過ごすお点前の 時間が私の大切なリフレッシュタイムです。







Teacher's message

English

海外の人と対等に仕事ができる 英語力を身につける。

国内企業の一部でも英語が"社内公用語"となっている今、 世界共通語である英語を学ぶことに少しも遠慮は いりません。英語が得意になれば、将来の選択肢も 広がります。私たちが全力でサポートしています。

Mathematics

解答を導き出す過程を 大切にする。

自分で式を考え、解答を導き出すための過程を楽しむ ことも数学のおもしろさです。先生は生徒一人ひとりの "やり方"を尊重し共に走る伴走者です。誰もが数学を 得意科目にできるよう丁寧に導いていきます。

建学の精神人間是な

「人は生きた資本であり、資産である」という意味です。 生徒一人ひとりの内在する 可能性をいかに開発させるかに教職員全員が心を傾けています。 この精神こそ、本学 園の創始者佐藤学太郎先生の理念であり、本校教育の根源をなすものです。

校訓を日本べ

勉強も仕事も明日に残さない。 今日のことは今日やる。 明日に甘えることなく一日24 時間という時を有効に使って意義ある人生を送り、二度ない青春を大切にして、感謝 する心で日々努力する知能と精神を築う。 これが学校生活の接針となっています

創始者

人は、一人ひとりが宝の原石であり、すばらしい資質を持っています。その原石を磨き上げ、文字通り[宝]にするために教育があるのです。子どもたちが、将来真の輝きを発するために私たちは努力を惜しみません。それぞれの個性を尊重し、内在する可能性を 括くことが 佐藤栄学園の教育なのです。



佐藤 栄太郎

生徒が『主体的』に学び、 すべてに全力を尽くせる学校づくりを目指します。

生徒が「主体的」に学び、自分の未来を「創造」できる環境をテーマに、一人の生徒が勉強から 部活動、学校行事まですべてに全力を尽くせる学校づくりを目指します。朝は、5教科の0限演習授業や補習。 放課後は、部活動・7限補習授業(5教科)、第二外国語などを自由に選択。加えて朝・昼・晩、食堂とコンビニエンスストアが営業。これらの新たな環境によって、生徒は、毎日自分の「時間割」を作成できるようになりました。これは主体的に学び、自分の未来を自らの手で創造できることを意味します。自ら選んだ講座や部活動だからこそ、意欲的に取り組めるのです。さらに、「進路指導センター」の設置により生徒個々の希望に応じたキャリア教育、進路アドバイスが可能になりました。「医学クラス」は、医学部への進学の道筋を着実につけていきます。生徒一人ひとりが持つ個性を磨き、内在する可能性を拓く。そして、真の輝きを放つ「新しい時代の主役たち」を育成していきます。



校長 町田 弦

勉強と部活動を両立して 頑張っています。

中3では英検2級と、漢検3級を取得することが 目標です。体操部に入部しましたが、想像以上に レベルが高いので驚きました。でも自分らしく 楽しくやろうと決めて、文武両道で頑張ってい ます。



全国大会優勝を目指して頑張っています。

小6で初優勝してから強豪校に憧れ、埼玉栄を選びました。去年、県大会のダブルスで優勝したものの、全中(全国中学校体育大会)の団体戦では悔しさも味わいました。今年は左利き同士のペアでリベンジです。世界で活躍するバトミントン選手が目標です。





国韶

Japanese&Literature

朝読書も活用して読解力と 表現力をみがく。

国語はすべての教科の根幹です。授業ではスピーチを 通して発信力を強化し、朝読書の活用で読解力と表現力 もみがいています。定期テストでは初見問題にも挑戦し、 終了後の振り返りも大切なポイントです。

Science

実験を重視した体験型授業を 実施する。

実験を重視した体験型授業を実施しています。ICT教材を活用した発表機会も多く、生徒同士の教え合い、学び合いの場面も増えてにぎやかです。授業中の生徒の発言をこぼさず拾い、次につなげています。

社会

Social Studies

生徒が主体的に学ぶ学習環境を整える。

生徒が主体的に学ぶアクティブな授業を展開しています。 教師が"教えすぎないこと"で、主体的に学ぶ姿勢が強化されています。AI(人工知能)に課題を与える側に立つような、自立したマインドを鍛えています。

YSTEM

自ら主体的に学ぶ姿勢を養い、 国際社会に貢献できる人材を育成。

生徒の1日

7:40 ● 0時限授業(5教科) 希望者対象

・月曜から金曜まで5教科の演習を実施

・各定期試験後に未到達生徒を対象に補習を実施

8:30

8:35 • 朝読書/小テスト

> 8:35までの登校を 奨励し、学活が始まる までの10分間で実施

8:45 短学活

8:55

土曜日

9:00

1時限目~ 3時限目

9:00

1時限目~ 4時限目

11:50 給食(食堂) 12:30

12:40

15:30

4時限目から 6時限目

12:50 13:30 カフェテリア (食堂)

進学プラン

丰

ヤ

リア プラン

13:40 短学活/清掃 /放課後 13:50

短学活/清掃 /放課後

放課後

15:35

15:45

16:00 7時限補習 16:00~16:50 希望者対象

公欠や欠席した生徒のフォローアップとして、また、1週間分の復習をしたい生徒を対象に月曜から金曜まで5教科の 補習を実施

自習 16:00~19:00

部活動 16:00~19:00

19:00

完全下校

※土曜日は、17:00完全下校

その他 (家庭学習用) Classi 全生徒対象

Reading Oceans 希望者対象 [インターネットを活用した英語多読・多聴システム]

※ Classi、Reading Oceansに関しては学校からタブレットを借りて、 自習室などで利用できます。



グローバルな視野とコミュニケーション力の育成に重点を置き、 学習だけではなく医師に必要な「倫理観」・「使命感」・「責任感や 的確な判断力と迅速な行動力」・「指導力と協調性」を養い、世界 で活躍できる医師を育てます。

中学

中学 2年

基礎力養成期

医学クラス

難関大クラス

進学クラス

生徒 ◆ 学校

デイリーレポート(学習スケジュール



早朝(0限目)・放課後補習(7限目)(外部講師による授

ミュージアムツア-

京都・奈良 校外学習

医療関係見学・体験プログラム(医学クラス)

論文作成(プレゼンテーション能力)



難関大

中学3年

難関大学への合格を目指すクラスです。中学時代に基礎を固め、 高校では、ハイレベルな授業を展開します。高2までにすべての 課程を終了し、高3からは大学入試に向けた演習を行っていき ます。



進学

国公立大学からGTMARCHなどの様々な進路に対応するためのカリキュラムを用意。早期に学習習慣を確立して、揺るぎない学力を身につけるクラスです。

高校課程 ■■■

高校 1 年

高校 2年

高校3年

応用力確立期

総合力完成期

■■■■■■■ 受験準備 ■■■■■■■■■■

αコース(医学) → 医学部の大学合格を目指します。

αコース(難関) ___ 難関国公立大学および早稲田・慶應・上智などの大学合格を目指します。

の立案と実行)

Classi (現状把握、課題配信、ポートフォリオ、家庭との連絡〔欠席・遅刻・緊急連絡メール〕など)

業〔選択制〕)

早朝[0限目]・放課後補習[7~10限目 (16:00~20:40)]

進路指導センター

についての ゼン準備 オーストラリア 修学旅行 (ステイ先に チームプレゼン)

校外学習

職業体験

留学 プログラム ^(希望制)

夢ナビライブ

アメリカ 修学旅行 (見学コース選択制)

研究所・大学見学および研究

キャリア教育(講演会)

国際交流(留学制度・留学生受け入れ・海外校との交流)

学校間連携・地域連携の強化

校生活に合わせた食習慣を身につけることができる(朝食・昼食〔中学給食〕・夕食)

教育

EDUCATION

チームワークで「伸ばすための指導」を実践。 中学で自立の精神と学力の基礎を養い、高校や大学で学ぶための強固な土台を築きます。 私学だからこそできる、きめ細やかな教育です。

学習サポート

授業を主体とした学習サポート体制が確立。 希望者はReading Oceans を視聴可能。 英文の音読により、語学力を高める英語学習者用のオンライン多読プログラムです。



0限目・7限目補習

早朝7時40分からと16時から50分間、補習を実施。基礎力の定着が必要な生徒には「できるまで、わかるまで」をモットーに丁寧な指導を、成績上位者には高度な内容で向学心を刺激します。



英検や漢検などを受検

実用英語技能検定試験と漢字能力検定試験を受検。中学3年間での目標は「医学・難関大クラス」が準2級合格、「進学クラス」が3級合格です。事前の対策指導や補習も用意。優秀な成績を収めた生徒は年度末に表彰します。さらに医学・難関大クラスは英語の四技能を測定するGTECも受検します。

計画力や自立心を育む「デイリーレポート」

毎日の授業、家庭学習などを開きで1週間分記録できる本校独自の「デイリーレポート」を活用。目標に向けて計画的・自主的に行動できるようにすることがねらいです。担任が毎朝回収して、コメントを添えて帰りのホームルームで返却。教員は生徒の疲れや悩みにも気づけます。

ワンランク上の放課後の学習支援

2018年度より、本校と㈱トモノカイの連携による「放課後学習プログラム」が始動。 部活動との両立を可能にした独自のシステムにより、「わかった」から「できる」へとランクアップできる学習支援です。 大学生メンターとの個人面談のほか、教育関係者による定期的な『土曜プログラム』の開催など、保護者も参加できるメニューも用意しています。

充実した6年間のキャリア教育

自分の将来の生き方、あり方、人生への希望が持てるようにすべての教育活動を通じて、キャリア教育を実施。中学では経済同友会の協力を得て、企業のトップを招いた教育講演会などを実施。 高校の職業体験では生徒が自ら選んだコースで企画を立案・実施・発表をしています。

豊かな教養を身につける「国際理解教育」

「21世紀に活躍できる人材の育成」は、本校の目標のひとつです。 そこで、私学ならでは の多彩なプログラムを用意。 真の国際人を育成するために、日本人のアイデンティティを ベースに持ち、グローバルな視野で国際理解を深められる人間教育を実践しています。





京都·奈良校外学習

オーストラリア修学旅行

進路 指導

GRADUATE

大学受験では、高いハードルに立ち向かう勇気が試されます。 合格を目指して努力や創意工夫を重ねる姿勢を本校では尊びます。

学習到達度を確認しながら、ワンランク上の大学へ

6年間を通じて1年に $2\sim3$ 回、ベネッセの全国模擬試験を実施して「GTZ(学習到達ゾーン)」を測定。1年間でワンランクアップさせることを目標に勉強に励み、学力に磨きをかけます。

■ 生涯学び続ける力を中高時代に育成

大学合格はゴールではありません。大学から先の人生を見据え、生涯学び続ける姿勢や豊かな教養を養うことが目標です。 どの教材もバランスよく学ぶように指導しています。

私学ならではのキャリア教育の拠点 進路指導センター

これまで担任の教員が担っていた進路指導を、専任スタッフが行うためのセンターです。 専任スタッフは、それぞれ専門性を持ち、あらゆる進路希望に適切なアドバイスができます。

各分野の専任スタッフが、進路や学習に関する相談に応じます。

教員が進路指導の専門スタッフとして常駐。屋休みや放課後、生徒が自由に利用できます。目標に向けた勉強のやり方、目標を実現するための大学や学部などなど…。今の成績と照らしあわせて、足りない部分があれば、どう埋めていくかなどをアドバイスします。

本校独自のデータベースから、学力の分析ができます。

データベースから過去の本校生の受験データが自由に閲覧できます。どの大学を受験して合否はどうだったのか、どの学年で模試の結果や判定はどうだったのか。 大規模校ならではの膨大なデータが蓄積されています。

ポートフォリオを作成し、6年間を通して継続的な指導を行います。

面談や進路指導センターでの相談内容など、生徒の進路、模試の成績などを記載したポートフォリオを作成。 専任 スタッフが情報を共有して指導します。「この大学にはこんな小論文が出題されるので、そのための講座を」という 声が多ければ、放課後に講座を設けることもあります。

■平成30年度 主な大学の合格実績

国公立大学 68名(13名)

早慶上理 30名(11名)

GMARCH 85名(20名)

日東駒専 161名(19名)

医歯薬 医療系大学 85名(10名)

海外著名大学 **5**名(1名)

()内数字は埼玉栄中学校卒業100名の実績



CLUB ACTIVITIES

勝利は大切ですが、結果を得るまでのプロセスにこそ 大きな価値があると考えています。

可能性を見出して才能を咲かせる

「人は誰でも努力と勉強次第で、その道の第一人者になれる」。ひとつ の分野で自信と感動を得た生徒は、違う分野にも挑戦しようとし、多くの 生徒が才能を咲かせています。 生徒の個性を尊重しながら、可能性を 見出し、夢に向かってともに歩むこと。これが本校の教育方針です。

- 陸上競技(男·女)
- 軟式野球(男)
- サッカー(男)
- バスケットボール (男・女) バレーボール (男・女)
- 体操(男·女)
- 新体操(男)
- 柔道(男·女)
- バドミントン(男・女)
- ハンドボール(男・女)
- 硬式テニス(男・女)
- 競泳(男·女)
- 相撲(男)
- レスリング(男・女)
- 空手道(男·女)
- ■吹奏楽

- 科学
- 茶道

- ゴルフ(男・女)
- フェンシング(男・女)
- バトン(女)
- 剣道(男·女)
- ウエイトリフティング(男・女)
- ソフトボール(男・女)
- 水球(男)
- アメリカンフットボール(男)
- 居合道(男·女)
- 応援団(男·女)
- なぎなた(男・女)
- スケート(男・女)
- 弓道(男·女)
- マーチングバンド
- 美術

- コーラス
- マンドリン
- ■写真
- ■家庭科
- ■書道

























EVENT

国際感覚を磨く海外修学旅行、友人や教員との絆を強める宿泊行事、 -流の芸術にふれる鑑賞会、チームワークが試される体育祭…。 数々の出会いと達成感が生徒の心を豊かに育み、可能性を開花させています。

- ■入学式
- 方面校 ■
- ■スポーツテスト
- ■部活動紹介
- ■校外模試
- ■遠足(2・3年)
- ■中間試験
- ■交通安全宣言 ■授業参観
- ■生徒会総会 ■防災教育
- ■二老而談 ■漢検·数検

- ■期末試験
- ■キャリア教育講演会 ■進学説明会(3年)
- ■終業式
- ■夏期講習(前期)
- ■夏季休業
- - ■医療関係見学(医学クラス)
 - ■野外活動(1年)
 - ■京都·奈良校外学習(2年)
- ■夏期講習(後期)
- ■体育祭
- ■文化祭
- (英語スピーチコンテスト) ■校外模試

- (n)≡
 - ■英検 ■中間試験
 - ■校外模試
- ■ミュージアムツアー(1年)
- ■芸術鑑賞会(2年)
 - ■オーストラリア修学旅行(3年) ■合唱コンクール
- - ■期末試験 ■防災教育
 - ■冬季休業

- ■開校記念日 ■ 英棒・漢棒
 - 学力判定試験(3年)
- ■生徒会選挙
- ■学年末試験
 - ■校内球技大会
 - ■卒業式



学校説明会 予約不要

5/11 (±) 10:00~

6 / 8 (土) 10:00~

7/15(月)10:00~

9 / 6 (金) 19:00~

10 / 26 (±) 10:00~

12/21 (±) 10:00~

体験学習会

要予約

7/15(月)11:00~

入試問題学習会 要予約

■ 入試リハーサルテスト

10 / 19 (±) 10:00~

11 / 16 (±) 10:00~

■ 入試問題分析会

12/14(±) 10:00~

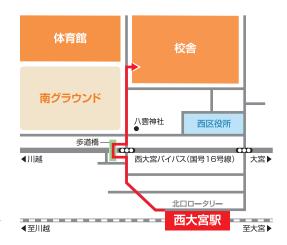
体育祭

9/14(±) 9:30~

文化祭

9 / 21 (±) $_{9:30^{\sim}}$ 22 (\ominus) $_{15:30}$





「JR西大宮駅」から 徒歩4分







〒331-0078 埼玉県さいたま市西区西大宮 3 丁目 11 番地 1 **TEL:048-621-2121 FAX:048-621-2123**

http://www.saitamasakae-h.ed.jp/

