

# 埼玉栄高等学校

## SCHOOL GUIDE 2026

### 学校説明会

学校説明・施設見学

6 / 7(土) 7 / 26(土) 7 / 27(日)

### 部活動体験会

7 / 5(土)

### 普通科体験学習会

コース説明・学習体験・入試問題解説

8 / 23(土) 8 / 24(日)

### 入試相談会

学校説明・個別相談・施設見学

9 / 15(月祝) 9 / 20(土)  
 10 / 12(日) 10 / 19(日) 10 / 26(日)  
 11 / 8(土) 11 / 15(土) 11 / 23(日)  
 12 / 14(日) 12 / 21(日)

### α[アルファ]コース入試相談会

コース説明・個別相談・施設見学

9 / 20(土) 10 / 12(日) 10 / 19(日)  
 11 / 15(土) 11 / 23(日) 12 / 21(日)

※日程は変更になる場合があります。ご来校の際には、事前に本校ホームページをご確認ください。



「JR西大宮駅」から徒歩4分

# SAKAE

〒331-0078 埼玉県さいたま市西区西大宮3丁目11番地1  
 TEL:048-624-6488 FAX:048-622-3068  
<https://www.saitamasakae-h.ed.jp/h/>



SAKAE Web



Instagram



X



Saitama  
 Sakae  
 High School

# サカエに集う新時代の主役たち

本校では、普通科・保健体育科それぞれのスクールポリシーを定め、  
 規律正しい学校生活の中で、生徒と先生がともに学び、  
 個性と能力に応じた教育を効果的におこなうことを心掛けています。

New generation



建学の精神 **人間是宝**  
にん げん これ たから

「人は生きた資本資産であり、努力と勉強次第でその道の第一人者になれる」という理想に基づいて定められました。この精神のもと、生徒一人ひとりの内在する可能性を、いかに開発させるかに教職員全員が心を傾けています。これは、本学園の創始者佐藤栄太郎先生の理念であり、本校教育の根底をなすものです。

校訓 **今日学べ**  
こんにちまなべ

建学の精神「人間是宝」を日々の教育で実践するため定められた校訓です。「勉強も仕事も、今日のことは今日やる。明日に甘えることなく1日24時間を有効に使い、意義ある人生を送り、二度ない青春を大切に、感謝する心で日々努力する知能と精神を養う」これが学校生活の指針となっています。

## スクール・ミッション

建学の精神『人間是宝』に掲げられた「人は生きた資本資産なり」の理想を追求します。

- 1 生徒個々の内在する可能性を引き出します。
- 2 創造性にあふれ、柔軟な思考ができる知性と、人間性豊かな徳操を併せ持つ人を育てます。
- 3 文武技芸四道のそれぞれに秀でた人材の育成を目指します。

## スクール・ポリシー

### 普通科

#### 育成をめざす資質・能力に関する方針

- このような力を育てます
- 1 生徒個々の現状を把握して、内在する可能性を引き出す教育を行います。
  - 2 敬愛感謝を込めて生活できる心を育てます。
  - 3 健全な体と心をスポーツと文化で育てます。

#### 教育課程に関する方針

- このような教育活動を行います
- 1 新しい発想を生み出すことができる世界に通用するリーダーを育成します。
  - 2 幅広い知識と教養を学び、思考力、判断力、表現力を身につけたジェネラリストを育てます。
  - 3 充実した情報通信環境を活用して創造性を育む教育を行い、各分野のエキスパートを育てます。

#### 入学者の受け入れに関する方針

- このような生徒を待っています
- 1 けじめある生活を送ること、積極的に学ぶことの双方ができる生徒
  - 2 友を大切に、まわりの人のことを考えることができる生徒
  - 3 日々謙虚な心で成長しようとする生徒

### 保健体育科

#### 育成をめざす資質・能力に関する方針

- このような力を育てます
- 1 スポーツを通して、社会に貢献できる力を育てます。
  - 2 スポーツ交流で、地域社会の活性化を目指す思考力や実行力を育てます。
  - 3 スポーツ文化を理解し、競技者としてスポーツ界をリードする力を育てます。

#### 教育課程に関する方針

- このような教育活動を行います
- 1 スポーツがもたらす多様な可能性を追究します。
  - 2 スポーツへの理解を深めるとともに、その振興発展のために課題研究に取り組みます。
  - 3 スポーツ実習を通して得た技術や感覚の論理化を目指します。

#### 入学者の受け入れに関する方針

- このような生徒を待っています
- 1 スポーツに興味関心があり、スポーツ文化の向上に取り組む生徒
  - 2 スポーツを通じた国際交流、スポーツ振興に寄与できる生徒
  - 3 運動部に所属し、競技力向上に努める生徒

## 「己を拓く道がある」 ～変わらぬ心と変わる勇気を～

埼玉栄中学・高等学校の教育における不易と流行、すなわち【時代を超えても変わらない価値あるもの】=家族を大切に、善悪の正しい判断力、自らを律しつつ他人と協調し他者を思いやる心等、日本国民としての常道に基づく人間性豊かな徳操を養います。また、【時代の変化と共に変えていく必要のあるもの】=社会の変化に敏感になり、柔軟かつ確かな時局認識をもって自己の使命を遂行できる能力を育みます。そして、これらを達成するための推進力として、教育DXチーム「未来の学びプロジェクト」を活用できる環境を整備し、君たちの夢の実現を全力でサポートします。



校長 勅使河原 貞



General Courses

## 多彩な進路を堅実にサポート

### 生徒個々の目標を実現するコース編成

夢や目標にあわせたコース制と、大規模校ならではのメリットを活かしたサポートシステムにより、一人ひとりの個性を伸ばします。

新設

#### アルファ α 選抜コース

学びを究め、東京大学をはじめとする最難関大学への進学と世界に通用するリーダーとなる人材の育成を目指します。

東京大学をはじめとする最難関大学への進学をめざし、学業要学生を中心とした、少人数編成のクラスで学びを究めます。担任は3名体制(英語ネイティブスピーカーの教員含む)で、生徒の学習、生活、進路を多角的にサポートします。また、ホームルーム活動を通じて、本校の建学の精神を体現する人物像をめざし、真に国家・社会に貢献するための使命感と責任感を育みます。さらに、企業見学、インターンシップを通して発信力(語学力・コミュニケーション能力)や行動力を育むことで、国際社会のリーダーとしての資質を磨き、国・文化の壁を乗り越え活躍できる人材を育てます。

#### アルファ α コース

国公立、早慶上理および医学部などの難関大学への進学と社会のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指します。

医学選択クラス

難関選択クラス

医学部医学科をはじめとする難関大学への進学を目標として、担任と教科担当による手厚いサポートのもと、学習に対する質問や計画へのアドバイスなどを通して、より良い学習習慣を確立します。とくに、医学選択クラスでは、大学医学部探訪などを通して、医療従事者を目指すモチベーションを高めます。また、医学に特化した探究学習を通して、論理的思考力や研究者マインドを育みます。これにより、新しい発想を生み出すことができる、社会を牽引するリーダーとなる人材を育てます。

#### S コース

GMARCH、国公立大学への進学と、思考力、判断力、表現力を身に付けたジェネラリストを育成することを目指します。

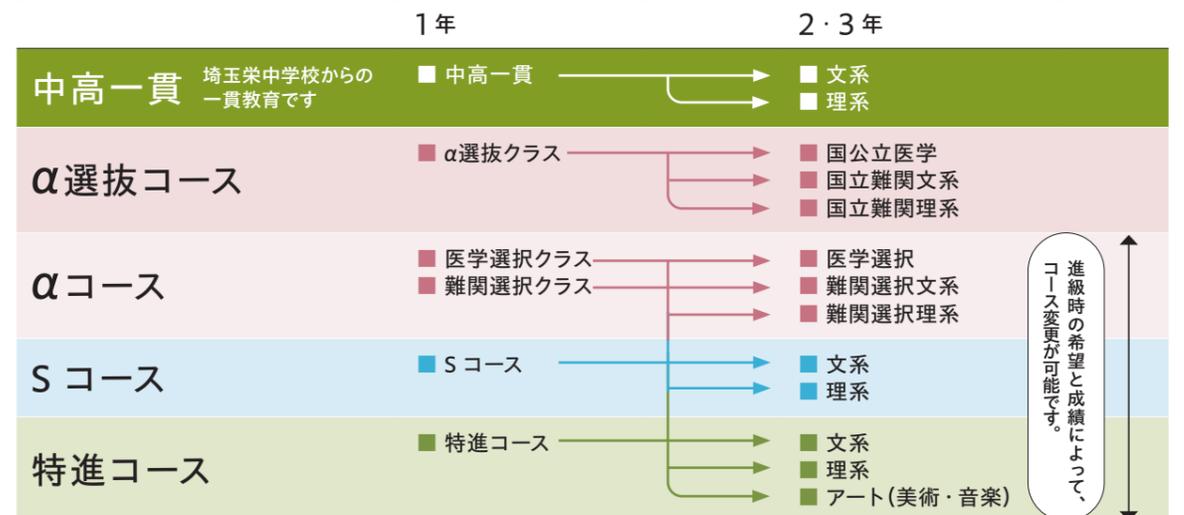
GMARCH、国公立大学への進学を目標とし、十分な学習時間をとり、入試問題演習にしっかり取り組みます。同時に幅広い知識と教養を学ぶ時間も大切に、バランスの取れた学習環境を提供します。これにより、思考力、判断力、表現力を身につけたジェネラリストとして社会貢献できる人材を育てます。

#### 特進コース

日東駒専レベルおよび芸術系大学への進学と、創造性を育む教育を通して、各分野のエキスパートを育成することを目指します。

日東駒専レベル以上の大学への進学を目標にし、一般受験のための教科指導に加え、学校推薦型選抜・総合型選抜のための小論文指導、面接指導も手厚く、丁寧にサポートしていきます。2年次から美術・音楽系大学への進学にも対応したアートクラスを選択することも可能です。創造性を育む教育を通して、各分野のエキスパートとなる人材を育てます。

すべてのコースで勉強も部活動も心行くまで取り組める環境を整えています。



学習サポート

正課の授業に加え、0時限と放課後7~10時限まで多数の選択授業を開講しています。

P11



Sports Course

## 世界に通用するスポーツのスペシャリストへ

### 保健体育科の教育目標

#### スポーツを通じた豊かな人間教育

他者を思いやる心を育て、コミュニケーション能力を高めます。

#### 知力と体力の一体化

確かな学力を身につけるとともに、健やかな体を育成します。

#### スポーツ界に貢献できる人材を育成

生涯を通してスポーツと多様に関わり、その振興発展に寄与する資質や能力を養います。

#### スペシャリストとしての実力向上

全員が運動部に所属し、体育の理論を学ぶとともに、実技の専門性を高めます。

#### ●スポーツについての専門的な理解および高度な技術の習得を目指す

本校には、中高合わせて37名の保健体育の教員がいます。その中には、各スポーツ分野で日本一の経歴を持つ指導者が数多くいます。充実した専門施設で、実績ある専門の指導者の授業を受けられる環境は他校にはないでしょう。お互いに刺激しあい、一人ひとりがトップアスリートに成長できるのが保健体育科の特徴です。

#### ●勉強と部活動の両立ができる

保健体育科の英語、国語、地歴・公民の授業数は、普通科とほぼ同じ時間数で行っています。そこに、保健体育の専門教科が各学年6～9時間加わり、進学のための授業を確保しながら、専門的な技術を習得できます。

#### ●幅広い進路に対応する

スポーツを中心に現在の日本社会を眺めてみると、その関連市場は拡大されており、今後さらなる発展が考えられます。少子高齢社会の到来による健康意識の向上など、スポーツ分野はわが国の産業界の多くの部分と関係してきます。保健体育科の卒業生は、体育系の大学に進学して保健体育の教員になる者、専門種目を活かしてスポーツ指導者やトレーナーになる者、そしてプロや実業団で選手として活躍する者など、スポーツを通じて学んだことを活かし、多種多様な職業に就いてそれぞれの分野で活躍しています。

### 専門教科

#### スポーツⅠ～Ⅵ 各学年5～6単位

スポーツⅠ	体操競技	男子	3単位
スポーツⅡ	水泳	2年	2単位
	陸上	1年	1単位
スポーツⅢ	球技選択	3年	2単位
スポーツⅣ	武道選択	3年	2単位
スポーツⅤ	ダンス	女子	3単位
スポーツⅥ	野外活動		3単位
スポーツⅦ	体づくり運動		3単位

#### 1年 スキー・スノーボード実習

スキー・スノーボードのいずれかを選択します。最終日には技能テストを受け、資格取得を目指します。



#### 2年 スケート実習

インストラクターの指導でスケートの技術を身につけます。最終日には基礎テストを受け、資格取得を目指します。



#### 3年 海浜実習

泳法や水上安全法などに関する知識や技能、指導法を学びます。また、スキューバダイビングやシュノーケリングも体験します。

#### スポーツ概論 各学年1単位

スポーツについての総合的な教養を身につけ、各スポーツの場面において、適切に活用できるようにします。

#### スポーツ総合演習 各学年2単位

「スポーツ概論」で学習した知識や、専攻実技で身につけた高度な技能を、活用できるように課題研究をしています。生涯を通じた豊かなスポーツライフの実現およびスポーツの振興発展に、かかわることができる資質や能力を育成します。

#### 1年 時間割例

月	火	水	木	金	土	
1	ホームルーム	陸上競技	数学A	数学I	英語コミュニケーション	総合的な探究の時間
2	数学I	数学I	英語コミュニケーション	言語文化	数学A	
3	現代の国語	言語文化	現代の国語	化学基礎	音楽I/芸術I/普通I	
4	英語コミュニケーション	化学基礎	歴史総合	公共		
昼食						
5	体づくり	公共		歴史総合	スポーツ総合演習	
6	体競/ダンス	スポーツ概論		保健	スポーツ総合演習	

#### 2年 時間割例

月	火	水	木	金	土	
1	ホームルーム	地理総合	生物基礎	英語コミュニケーション	論理表現I	総合的な探究の時間
2	論理国語	文学国語	英語コミュニケーション	論理表現I	論理国語	
3	英語コミュニケーション	家庭基礎	水泳	地理総合	英語コミュニケーション	
4	文学国語			日本史探究/世界史探究	数学II/古典探究	
昼食						
5	生物基礎	体づくり		保健	スポーツ総合演習	
6	数学II/古典探究	体競/ダンス		スポーツ概論	スポーツ総合演習	

#### 3年 時間割例

月	火	水	木	金	土	
1	ホームルーム	文学国語	英語コミュニケーション	論理国語	数学II/古典探究	総合的な探究の時間
2	物理基礎/地学基礎	英語コミュニケーション	論理国語	英語コミュニケーション	文学国語	
3	情報I	表現II	球技選択	論理表現II	英語コミュニケーション	
4	情報II	物理基礎/地学基礎		数学II/古典探究	日本史探究/世界史探究	
昼食						
5	武道選択	日本史探究/世界史探究		体づくり	スポーツ総合演習	
6	武道選択	スポーツ概論		体競/ダンス	スポーツ総合演習	

#### 学習サポート

正課の授業に加え、0時限と放課後7～10時限まで多数の選択授業を開講しています。

# 卒業生メッセージ

## α コース

私は幼稚園生の頃から、フライトドクターになりたいという夢を抱いていました。高校入学後もフライトドクターへのゆるぎない気持ちを持ち続けたことで、国立医学部に現役合格することができたと思っています。私は通学時間が長かったため、電車の中でも常に勉強し、学校では休み時間や隙間時間もうまく活用し最大限努力をしました。また、母親の支えが私の受験を成功へと導いてくれたと思っています。夢への強い気持ちは大きな力となるので、皆さんも将来について真剣に考えて、大きな目標を持ってください。



福島県立医科大学  
医学部医学科  
小野 稔さん

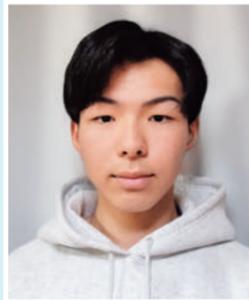
私は1年生の頃から、その日に習ったことは、必ずその日に理解し覚えるということをもットーにしていました。そのため、受験勉強にもスムーズに入ることができました。また、電車での通学時間中に勉強するなど、できる限り時間を有効活用するよう心がけていました。受験勉強は、時に挫けてしまいたくなるような辛い時期もありましたが、周りの仲間や応援してくれる先生方、見守ってくれる両親がいたおかげで、最後まで頑張り続けることができました。



早稲田大学  
教育学部 教育学科  
小幡 夏希さん

## S コース

私は1年生の頃から0限・放課後演習に参加していました。演習では、授業では扱わないような受験に特化した内容はもちろん、授業を補填するような内容もあり、自分が苦手な科目を受講することで授業に遅れずについて行くことができました。また、担任の先生や進路指導担当の先生方に放課後、教室を開放していただいたり、分からないこと等を分かりやすく教えていただいたおかげで、塾・予備校に通わず第一志望大学に合格することができました。



横浜市立大学  
国際商学部 国際商学科  
近藤 翠さん

私は、学業とマーチングバンド部との両立を目標に、高校生活を送りました。部活動を全力で頑張りたい気持ちがあったため、思うように勉強が進まないこともありましたが、定期的な自分の生活を見直して隙間時間を見つけたり、0限授業を利用して勉強に励みました。また、部活仲間やクラスメイトが努力している姿を見て、元気をもらうことが多くありました。勉強も部活動も一緒に頑張れる仲間がいることはとても心強く、充実した3年間でした。



三重大学 生物資源学部  
生物資源学科 農林環境科学コース  
市橋 咲希さん

## 特進コース

私は3年間吹奏楽部に所属していました。部活動は音楽系でも受験曲は練習できないため、部活動の休憩中や帰宅後、夜の限られた時間に練習をしました。部活動を最後まで続けるか悩むこともありましたが、顧問の先生にもご理解いただき、部活動もレッスンも両立することができました。また、2学年からは文理選択の他にアートコースがあり、同じ音楽が好きな人と切磋琢磨できる環境が、私にとってとても幸せでした。恵まれた環境の中、高校生活を送れたことに感謝しています。



東京藝術大学  
音楽学部器楽科 クラリネット専攻  
鈴木 いちごさん

高校に入学して、サッカーも勉強もしっかり両立したいと思っていました。定期テストでは2週間前から本格的に勉強を始め、分からないことがあっても、先生や友人に気軽に質問できる恵まれた環境でした。受験の際には、志望理由書や面接の対策等たくさんの先生方に支えて頂き、無事に第一志望大学に合格することができました。大学では今までの経験を活かし、目標に向けて日々成長していきたいです。



芝浦工業大学 システム理工学部  
生命科学科 生命工芸学コース  
高橋 志温さん

## 保健体育科

私は3年間フェンシング部に所属しながら、一般受験での難関大学突破を目指し、努力しました。部活動では、厳しい練習を毎日こなすことで精神、体力共に鍛えることができました。大学受験では、先生方に記述問題添削など、様々なサポートをしていただき、合格を勝ち取ることができました。学問と武道が相互に良い影響を及ぼし合う、文武不岐という言葉にあるように、私は埼玉栄での3年間を経て、文武共に大きく成長することができました。



中央大学  
法学部 法律学科  
池本 勇太さん

私は高校3年間駅伝部に所属し、勉強と競技の両方に力を入れました。毎日練習に集中しながらも、隙間時間を見つけて少しでも勉強しよう、という意識を持って過ごしました。大学受験では入試前後にも大会があり、競技を続けながらの挑戦となりましたが、多くの先生が志望理由書の添削、小論文や面接の指導に携わってくださったおかげで、第一志望の大学に合格できました。大学でも栄高校での授業や部活動で学んだことを活かし、学業と競技に励みたいと思います。



早稲田大学  
スポーツ科学部 スポーツ科学科  
江口 沙和さん

## 令和7年度入試 主な大学の合格実績 (卒業生 952名)

国公立大	44名	早慶上理	18名
GMARCH	94名	関関同立	4名
成成明学獨國武	89名	日東駒専	218名
医学部	8名	歯学部	5名
薬学部	26名	看護	54名
体育系大学	35名	芸術系大学	32名
大学合格者総計		1388名	

### 国公立大学

東京科学大学	1名
筑波大学	2名
横浜国立大学	1名
お茶の水女子大学	1名
東京学芸大学	4名
電気通信大学	1名
東京藝術大学	1名
埼玉大学	9名
北見工業大学	2名
秋田大学	1名
茨城大学	1名
宇都宮大学	1名
群馬大学	1名
新潟大学	1名
富山大学	1名
三重大学	1名
福島県立医科大学	1名
埼玉県立大学	3名
横浜市立大学	1名
都留文科大学	4名
公立諏訪東京理科大学	1名
防衛医科大学・他	5名

### 医学部

福島県立医科大学(医)	1名
埼玉医科大学(医)	1名
杏林大学(医)	2名
東京医科大学(医)	1名
東邦大学(医)	1名
聖マリアンナ医科大学(医)	1名
川崎医科大学(医)	1名

### 歯学部・薬学部

日本大学(歯)	2名
明海大学(歯)	2名
神奈川歯科大学(歯)	1名
星薬科大学(薬)	1名
明治薬科大学(薬)	3名
昭和大学(薬)	1名
帝京大学(薬)	2名
帝京平成大学(薬)	4名
日本薬科大学(薬)	8名
横浜薬科大学(薬)	2名
その他薬学部	5名

### 私立大学

慶應義塾大学	1名	獨協大学	19名
早稲田大学	7名	國學院大学	17名
上智大学	2名	武蔵大学	24名
東京理科大学	8名	日本大学	73名
学習院大学	5名	東洋大学	112名
明治大学	17名	駒澤大学	19名
青山学院大学	11名	専修大学	14名
立教大学	18名	昭和女子大学	13名
中央大学	14名	その他	855名
法政大学	29名		
関西学院大学	2名		
立命館大学	2名		
芝浦工業大学	19名		
成蹊大学	14名		
成城大学	3名		
明治学院大学	12名		

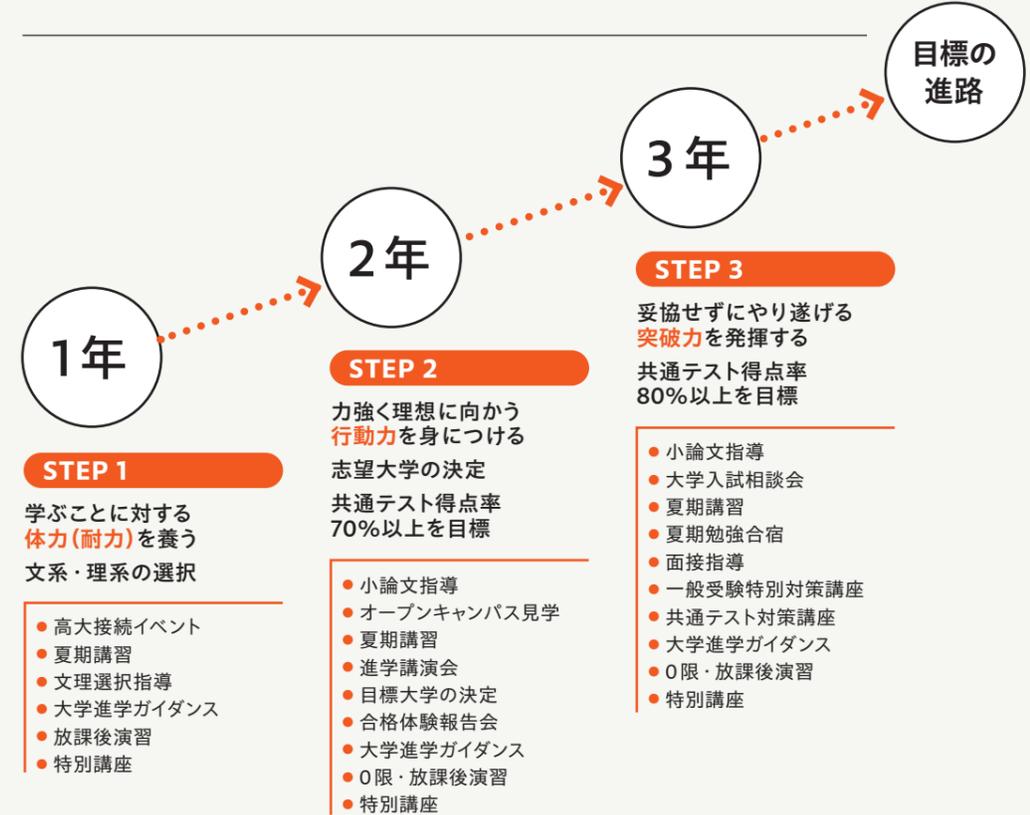
**日本大学  
芝浦工業大学**  
提携により、  
進学チャンスが  
拡大しました



## 3年間の学習ステップ

「行ける大学」から「行きたい大学」へ。

生徒の個性や適性を考えて、進路に結びつけるための取り組みを多彩に用意しています。



## SAKAEの進路指導

埼玉栄では、普通科・保健体育科それぞれの特徴を活かし、将来に確かな道筋をつけられるよう、実効性のある教育プログラムを用意しています。

1年次には、高校という新しいステージで一層の活躍をするために、それにふさわしい生活習慣や学習習慣の確立を促します。具体的には、学業と部活動の両立、放課後選択授業の活用法、勉強会や自習室の効果的な利用方法、定期試験前の自主学習や質問の仕方など、各科・コースの現状に照らしつつ、一つひとつ具体的に紹介していきます。

2年次は、中堅学年として学習・部活動の双方で最も活躍でき、学力の伸長にも期待ができます。日々の生活習慣や学習習慣、部活動のすべてが、進路決定の材料になっていることを認識できるよう、放課後演習や講習会を通じて指導します。また、将来のビジョンを明確にするため、各大学のオープンキャンパスや大学入試関連イベントなどへの積極的参加を推奨しています。

3年次には、これまでの様々な活動や学習経験から自分にとって最適な進路を選択し、その目標に向かって邁進できるよう道を示します。進路指導科ではそれを強力にサポートするため、様々な進路講演会や本校を会場として全国から100を超える大学が参加する大学進学ガイダンスや、推薦入試にかかわる面接指導と小論文指導、そして志望校への出願指導および入試直前期の特別学習など、適宜展開していきます。

私たち進路指導科では、各科・各学年・各クラスに最適な進路計画を提案します。そして、何よりも一人ひとりの現状に合った指導を丁寧に提案し、生徒諸君が夢と希望をもってそれに挑み続けた結果の向こうには、本人にとって最適な進路が存在すると考えています。

進路指導科長 大橋 正明



# SAKAEの学び

生徒一人ひとりが、多くの選択肢から自分に合ったものを選び、勉強も部活動も全力で取り組むことができるのが「SAKAE流」

## SAKAEの学び

多くの生徒たちが部活動に励みながら、学業にも積極的に取り組んでいます。「学業と部活動の両立」とよく言われますが、本校では、両者を切り離すのではなく、一体としてとらえています。体力や集中力、思考力など、部活動と学習の相乗効果により、生徒たちは大きな成長を遂げていきます。0時限学習や放課後選択授業、勉強会に加え、スタディサプリやClassiを活用した自主学习にも取り組みます。生徒たちは、部活動で鍛えた力と自ら学ぶ力を掛け合わせながら、それぞれの目標に向かって努力を重ねています。これが「SAKAE流」の学びのスタイルです。さらに本校では、大学探訪や企業見学・インターンシップなどを通して、研究施設や企業の方々とのディスカッションを行う機会があります。こうした経験は、生徒たちの知的探究心に刺激を与え、視野を広げるきっかけとなっています。



## SAKAE-DX ~「未来の学び」プロジェクト~

生徒は一人ひとりiPadを持って、授業に臨みます。写真撮影や講義内容のメモ取り、情報整理などに活用し、得られた情報を編集して、図表や写真を豊富に盛り込んだレポートをそのままGoogle Classroomに提出するなど、今や筆記用具のひとつとして外すことのできない存在です。探究学習やグループディスカッションでは、iPadを活用してアイデアを書き出し、仲間と共有しながらブラッシュアップして、創造的な学びを推進します。また、VRゴーグルを活用したバーチャル世界旅行体験も可能で、学びの幅を広げています。



## 0時限学習 7:40~8:30

□ 大学入学共通テスト対策などの演習講座を開講しています。 ●…2・3学年共通

- 第2学年** ●数学B演習 ●公共演習 ●世界史演習 ●日本史演習
- 第3学年** ●倫理演習 ●世界史演習 ●日本史演習

## 放課後選択授業 [7時限]16:00~16:50 [8時限]17:00~17:50 [9時限]18:00~18:50 [10時限]19:50~20:40

□ 基礎から入試対策まで自由に選択できる講座を多数開講しています。  
□ 7~10時限目まで多くの講座を開講しているため、部活動前や終了後に受講することが可能です。  
□ 学年の枠を越えた講座もあり、上級生、下級生が互いに刺激しあひ切磋琢磨する環境があります。

開講予定講座 ●…2・3学年共通

- 第1学年** ●英検対策講座 ●数学ⅠA演習(基礎) ●数学ⅠA演習(応用) ●古典文法 ●医学小論文 ●化学基礎 ●校内予備校講座1年(英語・国語・数学) 他
- 第2学年** ●英語リスニング演習 ●英検対策講座 ●数学ⅠA演習 ●数学ⅡB演習(基礎) ●数学ⅡB演習(応用) ●現代文演習 ●古典演習 ●化学演習(基礎) ●化学演習(応用) ●物理演習 ●生物演習 ●医学小論文 ●校内予備校講座2年(英語・国語・数学) 他
- 第3学年** ●英語リスニング演習 ●数学ⅢC演習(基礎) ●数学ⅢC演習(応用) ●数学ⅠA・ⅡB演習 ●大学共通テスト対策情報Ⅰ ●現代文演習 ●古典演習 ●化学演習 ●物理演習 ●大学入試対策 日本史 ●大学入試対策 世界史 ●大学入試対策 公共 ●校内予備校講座3年(英語・国語・数学・理科・社会) 他

**0時限学習 + 放課後選択授業 = 計54講座開講予定** ※受講希望人数により、開講講座は変わる場合があります。

### 小論文・面接指導

主に総合型選抜・学校推薦型選抜の対策に向け取り組みます。小論文は、テーマ別に指導するため、一般的な文系・理系はもちろん、医学・芸術・体育系まで様々な志望校に対応できます。面接指導は、担任だけでなく全教員で対応することにより、受験本番さながらの緊張感が臨むことができます。

### 夏期講習(1~3年)/夏期勉強合宿(3年)

- 1年(講習10日間)**  
中学からの総復習を行い、秋以降の成績向上を狙います。
- 2年(講習12日間)**  
受験の基礎問題を経験し、本格的な受験勉強に着手します。
- 3年(講習14日間/夏期勉強合宿5日間)**  
夏は「受験の天王山」、弱点克服と実践問題チャレンジを同時に行い、秋の全国模試に照準を合わせます。さらに、合宿で得点力と入試へのモチベーションを高めて、入試本番の突破力を身につけます。

### 特別授業

3年生の2・3学期には、一般受験をする生徒を対象に、入試対策特別授業を開講しています。大学入学共通テストへの直前対策をはじめ、私立大学の一般選抜入試や国立大学の2次試験にもきめ細かく対応しています。高校生活の最後まで学習を続け、高大接続を見据えた、次世代を担う人材の育成を目指しています。

## 勉強会 Nexus [平日]放課後~21:00 [休日]9:00~17:00

大学進学に向けて、生徒が自主的に学習に臨むグループです。部活動を終えてから参加する生徒も多く、熱気にあふれています。

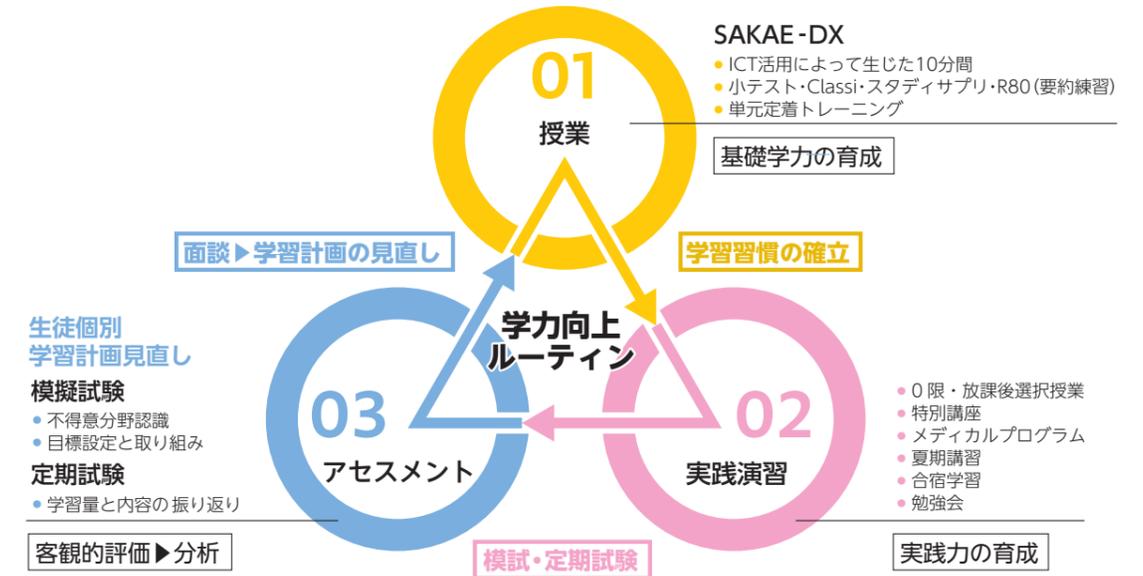
勉強会では、大学受験のための学習の場の提供とともに、「なぜ学ぶのか」や「国家社会に将来どのように貢献するか」など様々な問いかけを常に行い、生涯学び続ける力を身につけることを目標としています。今の学びが、受験だけで終わらず、世の中に還元されるようになることを目指します。また、受験に欠かせない受験関連情報や、学習法と計画の立て方、さらに心構えと健康管理についてなど、多岐にわたって紹介していきます。検定にも積極的に取り組み、特に英検は多くの生徒が準1級・2級を取得しています。先輩たちが培ってきた学ぶ姿勢を継承し、一緒に頑張りましょう。



進路指導担当 金崎 正一郎

## 学力向上ルーティン

授業を起点として学力向上ルーティンを確立します。さらに、小テストや定期試験の結果をAIにより分析し、生徒の理解度に応じて、弱点補強や発展的な学習をサポートすることで、第一志望合格を叶えるための確かな学力を身につけます。



### 進路に向けた学校行事

月	進路行事
4	●科・コース・学年別集会 ●第1回3年生αコース保護者会
5	●第1回1.2年生αコース保護者会
6	●大学進学ガイダンス ●1年生対象進学講演会 ●第2回学年別αコース保護者会 ●1~3年生コース別進路集会 ●夏期講習 ●夏期勉強合宿
8	●夏期講習 ●論文面接指導 ●共通テスト出願指導 ●1年生対象文理選択講演会

月	進路行事
10	●共通テスト100日前集会
11	●2年生体験型英語学習 ●第3回1.2年生αコース保護者会
12	●3年生受験直前特別学習 ●1.2年生大学進学ガイダンス ●1.2年生コース別進路集会
1	●共通テスト直前指導 ●共通テストデータリサーチ ●2年生共通テスト同日模試
2	●2年生対象進学講演会 ●1年生対象進路セミナー

# サポートシステム

## ● 進路指導センター

生徒にとって最適な進路を決定できるようサポートし、一人ひとりの将来のビジョンに合わせた進路相談ができます。

- 本校独自のデータベースから、学力の分析ができ、明確な目標設定ができます。
- 大学ごとの受験レポートが閲覧でき、推薦入試などの対策もできます。
- 進路に関する各種資料を自由に閲覧できます。
  - ・大学のパンフレット
  - ・オープンキャンパス案内
  - ・小論文過去問題
  - ・入試過去問題
  - ・大学入試募集要項など



## ● SUNシステム

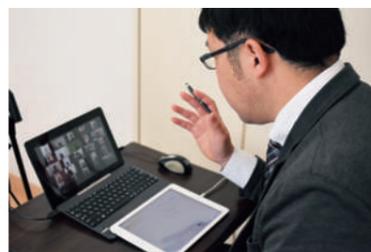
本校生徒・保護者と学校を結ぶ、埼玉栄独自のWebサイトです。

- 「学校通信」「図書だより」「保健だより」といった学校からの情報が定期的に配信されます。「フォト通信」では、学校行事の様子を写真や動画で見ることができます。
- 遅刻や欠席などの連絡がWeb上でできます。また、その他の連絡や相談もできます。
- 災害などの非常時には安否確認や位置情報を共有することができます。
- 学校に提出する各種届出用紙をいつでもダウンロードできます。
- メールで、学校からの連絡等が届きます。
- アンケートで、行事の出欠席や検定の申込みの回答ができます。



## ● オンライン授業

自然災害や社会情勢により、長期間通学ができなくなった際、教員と生徒をインターネットでつなぎ、オンラインで授業を受けられます。各自のiPad・スマートフォンや、各家庭のパソコンから授業に参加でき、発言もできる双方向の授業です。



## ● 図書館

佐藤栄学園の系列校(小学校から高校まで)にある10万冊以上の蔵書を取り寄せることができます。

- 図書館司書が常駐しているので、読書の相談にいつでも応じてもらえます。
- 読書や勉強に専念できる広い自習スペースを完備しています。



## ● 学習習慣支援ツール

学校教育を多角的にサポートするプラットフォームです。

### Classi

- 学習目標達成に向け、AIを活用し「個別最適な学習」を提供します。
- 試験結果に基づいて配信される学習機能により、弱点の克服ができるようになります。
- 担任、教科担当が作成する授業教材や、進路指導科が提供する進路情報を受け取ることができます。

### スタディサプリ

- プロ講師による映像授業により、分かりやすい解説と質の高い授業が特徴です。
- タブレットの使用により、隙間時間での学習が可能です。
- 授業で十分に理解することができなかった分野や、受験に必要な分野の演習問題に取り組むなど、生徒個々の現状に合わせた使い方ができます。



## ● オーストラリア短期語学研修

夏季休業期間中に、希望者を対象に実施します。行き先はオーストラリア・パースで、異文化体験と英語力の向上を目的としています。プログラムでは、現地の学校で通常授業に参加するほか、スポーツを通じた交流や、日本文化を紹介するプレゼンテーションなど、さまざまな活動を行います。感受性豊かな高校時代に体験する異文化交流は、かけがえのない思い出となるだけでなく、将来のキャリア形成にもつながる貴重な経験となります。



# 在校生メッセージ

## αコース

### ワンランク上の授業で、学力の底上げを実感しています

高校では最難関大学合格を目標に掲げ、αコースを選択しました。どの授業も解説が丁寧でわかりやすく、記憶の定着に効果的な「アクティブリコール」を取り入れた授業もあり、学力の底上げを実感しています。入学以来、平日は毎日1時間、休日や長期休暇中は2時間の自宅学習を自分に課しています。また、放送部に所属しており、最近は新聞記事を活用した30分間の発声練習も日課に加えました。今後の高校生活を充実したものにし、幼い頃から好きだったものづくりや絵を活かして、将来はゲームクリエイターになるという夢を叶えたいと考えています。



## Sコース

### 早朝の自主学習と英語資格への挑戦が、私の成長につながっています

全国レベルの強豪である女子ソフトボール部と、学習面でも手を抜かない文武両道の環境に魅力を感じ、Sコースを選びました。練習後は疲れて集中しにくいので、朝7:00の開門に合わせて登校し、ホームルームが始まるまで自主学習に取り組んでいます。また、放課後の選択授業にも積極的に参加しています。特に英語に力を入れており、卒業までに英検準1級の取得を目指し、TOEICやIELTSなどの検定にも挑戦する予定です。部活動でのポジションはライバルの多いキャッチャーですが、得意のバッティングを武器に、全国制覇に貢献できる存在になりたいと思っています。



## 特進コース

### 吹奏楽部の朝練習から練習後の勉強まで、一日一日が学びと成長の連続です

中学生の頃から、埼玉栄高校吹奏楽部のサウンドに憧れていました。部活動体験で出会った先輩方の優しさや、整った校舎環境にも惹かれ、入学を決意しました。現在はチューバを担当しています。通学時間を活用して勉強するほか、朝練習の後も30分間、教室で勉強する時間を確保しています。定期テスト1週間前には部活動が休みになるため、図書館で勉強をしたり、仲間と教え合ったりしながら集中して学習しています。自分で選んだ環境だからこそ、日々の努力は苦になりません。将来は音楽教師を目指しており、教員養成大学への進学を目標に全力を尽くしています。



## 保健体育科

### 勉強と競技、どちらも本気で取り組める環境がここにあります

スポーツと部活動に特化しながら、学習にも本気で取り組める環境を求めて、保健体育科を選びました。短距離走を専門としてきましたが、高校2年の春からは400mハードルにも本格的に挑戦しています。周囲にはトップレベルのアスリートが多く、競技や種目は違っても「全国」という言葉が日常的に飛び交う中で、大きな刺激を受けています。学習では、ノートの取り方も工夫して、授業にしっかり集中することを大切にしています。毎日30分の復習も習慣にしています。テスト前でもトレーニングは欠かせませんが、勉強と競技の両立を継続することで、必ず成果はあげられると信じています。



輝く未来に向かって、ひたすらに学び続ける人がある。

自分の可能性に挑み、この一瞬に汗を流す人もいる。

勉強から部活動まで、

全力を尽くすすべての生徒たちを、いつでも並走して導くのがサカエの応援スタイル。

誰もが満足できるさまざまな環境を整えて、

一人ひとりの充実したスクールライフを実現します。

School Life

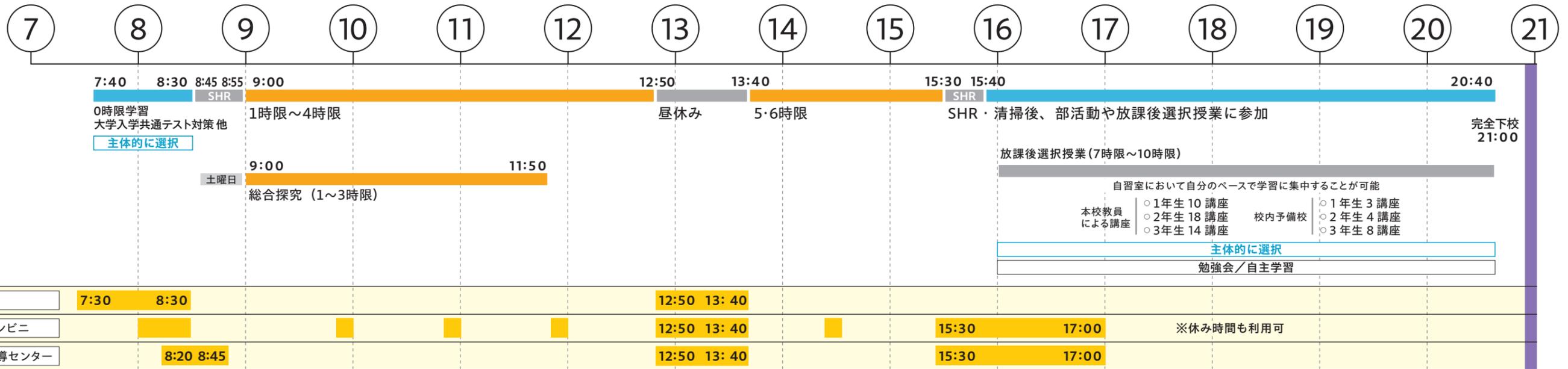
# 生徒の1日の流れ

**PICK UP**

ある生徒の1日を追ってみました



西大宮駅から始まるサカエの朝!! 今日是小テストがある日。ちょっとあせります 校内のコンビニにはいつもお世話になってます 中庭のテラスでランチ後のプチ勉強会 授業中、わからないことはすぐに質問します! 部活動では本当に色々なことが学べます 充実した1日はいつもあつという間です



## 年間行事

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入学式 部活動紹介 校外学習(全科1年) 日大基礎学力到達度テスト コース別進路集会(普通科1～3年) スポーツ大会(普通科2・3年)	中間試験 防災教育	吹奏楽部定期演奏会 進学講演会(普通科1年) 大学進学ガイダンス	期末試験 インターハイ社行会 夏期講習 コース別進路集会(普通科1～3年) 夏期勉強会(普通科3年)	海浜実習(保体科3年) 夏期講習 オーストラリア短期語学研修(希望者)	文化祭 文理選択講演会(普通科1年)	体育祭 防災教育 中間試験 共通テスト100日前集会	大学進学説明会 体験型英語学習(普通科2年) 生徒会選挙 一般入試生徒 決起集会	期末試験 英語スピーチコンテスト 創作ダンス発表会(保体科1～3年) 全国大会社行会 コース別進路集会(普通科1・2年)	スケート実習(保体科2年) 開校記念日	進学講演会(普通科2年) 全国大会優勝祝賀会 進路セミナー(普通科1年) 海外修学旅行(2年) スキー・スノーボード実習(保体科1年) 卒業記念講演会(3年)	卒業式 期末試験 卒業生合格体験報告会



# 部活動

人は誰でも努力と勉強次第でその道の第一人者になれる



多種多様な  
部活動

# 67部

令和6年度  
全国大会優勝

# 19部

## SPORTS CLUB

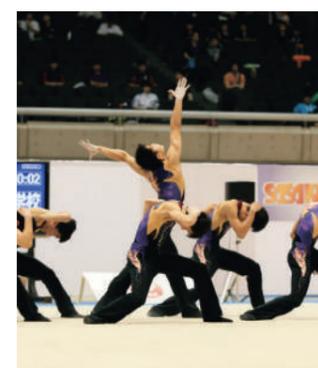
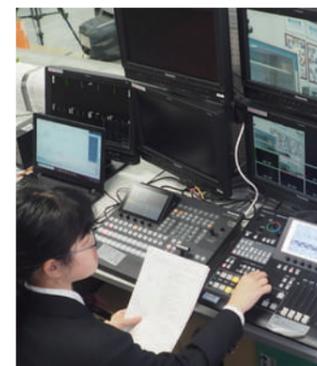
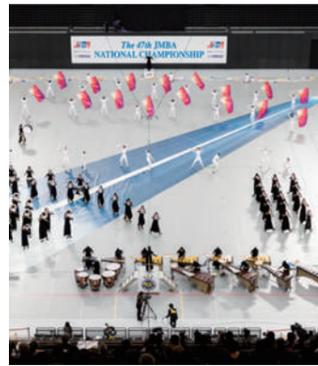
### 運動部

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 陸上競技部(男・女)       | 卓球部(男・女)     |
| 駅伝部(男・女)         | バドミントン部(男・女) |
| 硬式野球部(男・女)       | 硬式テニス部(男・女)  |
| バレーボール部(男・女)     | 弓道部(男・女)     |
| バスケットボール部(男・女)   | 空手道部(男・女)    |
| 体操部(男・女)         | ゴルフ部(男・女)    |
| 新体操部(男)          | 相撲部(男)       |
| 剣道部(男・女)         | 居合道部(男・女)    |
| 柔道部(男・女)         | フェンシング部(男・女) |
| レスリング部(男・女)      | 応援団(男・女)     |
| ウェイトリフティング部(男・女) | なぎなた部(男・女)   |
| サッカー部(男・女)       | スケート部(男・女)   |
| ソフトボール部(男・女)     | ダンス部(男・女)    |
| 競泳部(男・女)         | チアリーディング部(女) |
| 水球部(男)           | バトン部(女)      |
| アメリカンフットボール部(男)  |              |
| ハンドボール部(男・女)     |              |

## CULTURE CLUB

### 文化部

- |            |                |
|------------|----------------|
| 吹奏楽部       | 写真部            |
| マーチングバンド部  | 家庭科部           |
| 茶道部        | 科学部            |
| 美術部        | 書道部            |
| コーラス部      | 将棋部            |
| 放送部        | 総合型探究部         |
| マンドリン・ギター部 | キャリアイノベーション同好会 |



# 施設紹介

生徒の可能性を引き出す広大なキャンパス

緑豊かな広大なキャンパスを誇る埼玉栄。  
 その特色は、一人ひとりの可能性を引き出すための  
 最先端の設備が整っていることです。  
 さらにJR西大宮駅から徒歩4分とアクセスが便利。



総面積  
**東京ドーム  
 約14個分**

吹奏楽合奏場  
 テニスコート  
 柔道場  
 なぎなた場  
 総合体育館メインアリーナ  
 剣道場  
 体操場  
 陸上競技場  
 テニスコート  
 温水プール  
 総合体育館  
 図書館  
 校舎  
 サトエグローバルアリーナ  
 スポーツセンター  
 ソフトボール場  
 ハンドボール場  
 西区役所  
 西大宮駅  
 川越  
 大宮  
 北口

吹奏楽合奏場  
 テニスコート  
 柔道場  
 なぎなた場  
 総合体育館メインアリーナ  
 剣道場  
 体操場  
 温水プール  
 トレーニングセンター  
 智栄庵(茶室)

大教室  
 生物室  
 音楽室  
 美術室  
 進路指導センター  
 書道室  
 調理室  
 情報室  
 食堂  
 校内コンビニ

ゴルフ練習場  
 マーチングバンド練習場  
 バドミントン場  
 新体操場  
 ダンス場  
 弓道場  
 マンドリン・ギター練習場  
 空手道場  
 レスリング場  
 卓球場  
 フェンシング場



## 制服紹介

### WINTER

男子は2色のネクタイ、女子はネクタイとリボン。  
 スカートはカジュアルのブルーのチェックと、式典用の無地のネイビーブルーがありコーディネートを楽しめます。

### SUMMER

夏服は男子は白のボタンダウン。  
 女子はグレーのベスト。



OPTIONS

